**«Шыпан» жалпы орта мектебінің Бастауыш сынып мұғалімі Тажитдинов Саидахмадтің қысқа мерзімді жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** Қосу және азайту | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** Қосу және азайту негізгі үғымдарымен, ережелерін білу.Үғымдармен ережелерді айқындау,жаңа жағдайларда қолдану. Қосу және азайтудың айырмашылығын ажырату,өмірден мысалдар келтіру. | | | |
| **Күтілетін нәтиже:** Қосу және азайтудың негізгі үғымдарымен, ережелерін біледі.Үғымдармен ережелерді айқындайды,жаңа жағдайларда қолданады. Қосу және азайтудың айырмашылығын ажыратады,өмірден мысалдар келтіреді. | | | |
| **Сабақтың әдісі: «**Конверт әдісі», «Жылдам тап». «Фишбоун», «Мен білгірмін». | | | |
| **Уақыты** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** | **Ресурстар, көрнекі құралдар** |
| 3 мин | Кіріспе. Ұйымдастыру кезеңі: Амандасу. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. Сыныпты топқа біріктіремін.  Топтар: Узбекистан,Қазақстан,Рассия,Ангиля | Торт топ бір біріне лебіздерін айтады,тақтадағы сандарды таңдап топқа бөлінеді. | Слайд, сандар, түстер. |
| 5 мин | Ой қозғау: Өткен материалдағы білімді еске түсіру үшін, «конверт» әдісін пайдаланамын. | Конверттегі сұрақтар мен есептерді таңдау арқылы жауап береді. Өздері бағалайды. | Слайд. Бағалау  парақтары. конверттегі жазылған сұрақтар мен есептер. |
| 5 мин | **Негізгі бөлім.**  Жаңа тақырыпты ашу мақсатында талдау сұрақтары мен есептер беремін. | Оқушылар білгендерін еске ала отырып талдау сұрақтары мен есептерге жауап береді. | Талдау сұрақтары, есептер. |
| 5 мин | Жаңа тақырыпты баяндау арқылы түсіндіремін: | | |
| 5 мин | Топқа біріктіремін.  Топтар: Қазақстан,Өзбекистан,Рассия,Ангиля  Әр топқа оқулықтан тапсырмалар бере отырып, «Фиш боун» әдісін пайдаланамын. | «Фиш боун»әдісі плакатға есептер жазылады әр топ өздеріне берілген есептердің шешімін табады. | Тапсырмалар жазылған кеспе қағаздары. |
| 2мин | Сергіту сәті | Қызылөрік әні | компьютер |
| 5 мин | «Мен білгірмін» әдісі арқылы постер қорғау | Берілген төртбұрыштың периметрін және ауданын табады. | Постер, маркер, тік төртбұрыштың суреттері. |
| 5 мин | **Қортынды.** Тақырыптықай деңгейде түсінгендерін білу үшін«жылджам тап» әдісін қолдана отырып сабақты қортындылаймын. | Оқушылар берілген есептерді шешіп, тапсырмаларды орындайды. Нәтижесінде жауаптарын тауап берілген кестені толтырады. | Тақтада жазылған есептер. |
|  | | | |
| 2 мин | **Бағалау.**Топтағы оқушылар өз-өзін, бір-бірлерінің жұмыстарын әр түрлі смайликтер арқылы бағалайды. Топ жетекшісі өз топ мүшелерінің жұмысын бағалау критерийіне сүйене отырып бағалайды. Топтық жұмыстардың жиынтық бағасы қойылады. | | |
| 2 мин | **Кері байланыс.** Инсерт әдісі | Сабақты білгенін және білгісі келетінін стикерге жазып жапыстырады. | Стикерлер. |
| 1 мин | **Үйге тапсырма беру.** | Тапсырмаларды жазып алады. | Оқулық, оқушы күнделігі. |

Оқу ісі жөнінде директор орынбасары: З.Кишибаева